



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Videozpravodajství z Jevíčka“

Projektový den s názvem „Videozpravodajství z Jevíčka“ se uskutečnil 14.12. 2010 v prostorách Gymnázia v Jevíčku. Výuky se zúčastnilo 22 studentů ve věku od 16 do 18 let, z toho bylo přítomno 12 dívek a 10 chlapců. Po skončení projektového dne obdrželi všichni účastníci evaluační dotazník, který zajistil organizátorům zpětnou vazbu a napomohl tak zhodnotit průběh a připravenost projektu a operativně řešit nedostatky či připomínky při realizaci další projektové výuky.

Studenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového týdne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Studenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Kolonku povolání vyplnilo 11 dívek. Děvčata uvedla tyto pracovní pozice: astronautka (2x), architektka (2x), psychologka, zubařka, antropoložka, módní návrhářka, tanečnice, žurnalistka a manažerka. Své budoucí povolání vyplnilo 6 chlapců, kteří by chtěli pracovat jako programátor, manažer, chemik, lékař, ředitel firmy a učitel dějepisu a ZSV.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	3	2	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	4	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,5.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

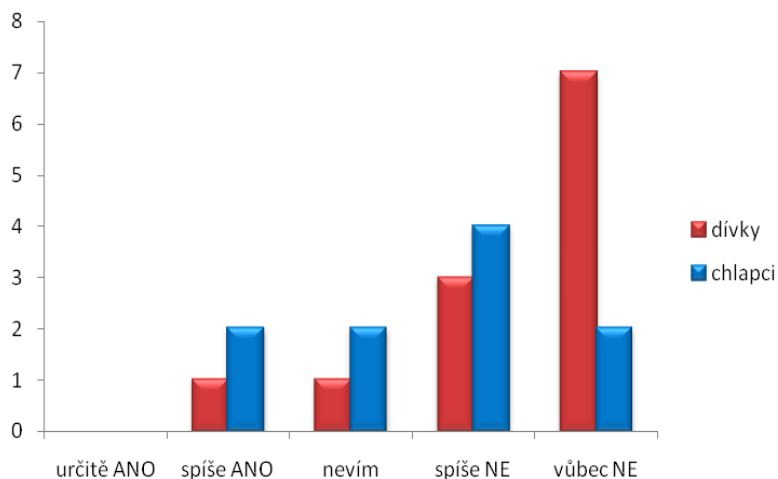
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	9	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	3	0	0	0

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	8	2	2	0	0
Četnost odpovědí chlapci	3	5	2	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá 1,68.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	9	3	0	0	
Četnost odpovědí chlapci	4	6	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	10	0	2	0	0
Četnost odpovědí chlapci	1	7	1	1	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá 1,86.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém týdnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - připravenost a kreativitu lektorů
 - využití netradiční metody výuky
 - zábavný a naučný program
 - získání nových poznatků (práce s 3D grafikou, rozvoj hereckého nadání)
 - dobrou spolupráci se členy týmu
- Co bych udělal/a jinak
K tomuto bodu se vyjádřil pouze jeden ze žáků, který by projekt zorganizoval jinak. Ostatní by nic jinak nedělali či se vůbec k tomuto nevyjádřili.

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového dne byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem dne. Z uvedených tabulek a grafu je patrné, že studenti daný projekt hodnotili všeobecně spíše kladně. Studenti především ocenili netradiční formu výuky a kreativitu a snahu lektorů.